

**UPAYA MENINGKATKAN KEBERANIAN BERTANYA SISWA
DALAM PENGAJARAN BIOLOGI DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI GONDANGREJO
TAHUN PELAJARAN 2002/2003**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Biologi**



Oleh:

SRI HARTATI

A. 420.980.036

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2003

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEBERANIAN BERTANYA SISWA DALAM PENGAJARAN BIOLOGI DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI GONDANGREJO TAHUN AJARAN 2002/2003

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Diajukan Oleh

Nama: SRI HARTATI

NIM : A.420 980 036

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji

Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. H.Eko Supriyanto, SH.MH)

NIK. 352

(Drs.Djumadi, M.Kes)

NIK. 807

**UPAYA MENINGKATKAN KEBERANIAN BERTANYA SISWA DALAM
PENGAJARAN BIOLOGI DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
GONDANGREJO TAHUN PELAJARAN 2002/2003**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SRI HARTATI

NIM : A 420 980 036

Telah dipertahankan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| 1. Drs. H. Eko Supriyanto, SH. MH | (|) |
| 2. Drs. Djumadi, M.Kes | (|) |
| 3. Drs. H. Toegino | (|) |

Surakarta, Oktober 2003

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,

Drs. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIP. 131 470 269

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2003

Sri Hartatik

A.420 980 036

MOTTO

Tuntutlah ilmu, sesungguhnya ilmu adalah pendekatan diri kepada Allah Swt dan mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahui adalah shodaqoh, sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan orang kepada kedudukan yang terhormat (tinggi), ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi ahli di dunia dan di akhirat.

(H.R. Ar Rabbi')

jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar.

(Al Baqarah, 153)

jika kegagalan yang terjadi, janganlah kamu jadikan Allah sebagai tempat segala kesalahan tetapi bagaimana cara kita mencari jalan lain agar tetap di jalan Ilahi.

(Ali bin Abi Tholib)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu menyertai do'a dalam setiap langkahku.
2. Adik-adik tersayang muchsin, uswatun k dan Purwanto semoga hubungan batin kita teetap abadi sampai takdir memisahkan kita.
3. Teman-teman terdekat yang selalu memberi motivasi
4. Teman-teman kost flamboyan terima kasih atas canda tawanya, semoga tali persahabatan kita tetap abadi.
5. Seseorang yang akan menjadi pendamping hidupku.
6. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Upaya meningkatkan keberanian bertanya siswa dalam pengajaran biologi di Madrasah Tsanawiyah negeri Gondangrejo tahun pelajaran 2002/2003” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Drs. Hj. Suparti, M.Si selaku ketua jurusan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan biologi
3. bapak Drs. H. Eko Supriyanto, SH. MH. Sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan telah memberi pengarahan dan bimbingan pada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes sebagai pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan telah memberikan pengarahan dan bimbingan pada penulis sehingga penulis dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. H. Tibyani Albaraq selaku kepala sekolah di MTsN Gondangrejo yang telah memberi ijin melakukan penelitian.
6. Dra. Sri Kurniyah selaku guru Biologi di kelas IID yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.
7. Siswa siswi kelas IID MTsN Gondangrejo yang ikut membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang berkenan memberi bantuan kepada penulis hingga terselesaikan skripsi ini.

Dengan teriring do'a semoga jerih payah dan keiklasan semua pihak mendapat pahala dari Allah Swt, Amiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2003

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Proses Belajar Mengajar	7
1. Pengertian Proses Kegiatan Belajar Mengajar	7

	10
2. Pengertian Proses Kegiatan Mengajar	8
3. Keterampilan Dasar Mengajar.....	9
4. Motivasi	14
5. Hasil Belajar	15
6. Faktor-faktor Keberhasilan Mengajar	15
B. Keberanian Bertanya dan Keterampilan Bertanya	18
C. Hakekat Biologi Beserta Sifat dan Karakteristiknya	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Obyek dan Subyek Penelitian	24
C. Strategi Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	27
E. Penetapan Fokus Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Analisis Data.....	35
H. Pelaksanaan Pengumpulan Data	39
BAB IV PROFIL LOKASI PENELITIAN DAN PENYELESAIAN MASALAH	
A. Profil Lokasi Penelitian	41
B. Penyelesaian Masalah.....	52
BAB V PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)	
A. Rencana Tindakan I	61
B. Rencana tindakan II	69

	11
C. Rencana Tindakan III	79
D. Analisa Data	86
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Hasil wawancara dengan siswa
Tabel 2	Hasil wawancara dengan guru
Tabel 3	Hasil monitoring observasi awal
Tabel 4	Hasil monitoring observasi kelas tindakan I
Tabel 5	Hasil observasi berdasarkan jumlah pertanyaan siswa pada siswa pada implementasi tindakan I
Tabel 6	Hasil observasi berdasarkan jenis pertanyaan siswa pada implementasi tindakan I.....
Tabel 7	Hasil observasi berdasarkan alasan siswa bertanya pada implementasi tindakan I.....
Tabel 8	Hasil monitoring observasi tindakan II
Tabel 9	Hasil obserasi berdasarkan jumlah pertanyaan siswa pada implementasi tindakan II siklus I.....
Tabel 10	Hasil observasi berdasarkan jenis pertanyaan siswa pada implementasi tindakan II siklus I.....
Tabel 11	Hasil observasi berdasarkan alasan siswa bertanya pada implementasi tindakan II siklus I.....
Tabel 12	Hasil observasi berdasarkan jumlah pertanyaan siswa pada implementasi tindakan II siklus II

- Tabel 13 Hasil observasi berdasarkan jenis pertanyaan siswa pada implementasi tindakan II siklus II
- Tabel 14 Hasil observasi berdasarkan Alasan siswa bertanya pada implementasi tindakan II siklus II
- Tabel 15 Hasil monitoring observasi kelas pada tindakan III
- Tabel 16 Hasil monitoring berdasarkan jumlah pertanyaan siswa pada implementasi tindakan III.....
- Tabel 17 Hasil observasi berdasarkan jenis pertanyaan siswa pada implementasi tindakan III.....
- Tabel 18 Hasil monitoring berdasarkan alasan siswa bertanya pada implementasi tindakan III

DAFTAR LAMPIRAN

1. Perhitungan uji validitas dan reabilitas try out angket
2. perhitungan validitas try out angket
3. perhitungan realibitas try out angket
4. distribusi jawaban siswa